

COME FUNZIONANO I COLORI

Dopo le esperienze fatte con il prisma, il disco di Newton, la cromatografia e i colori primari, i bambini hanno compreso che:

- i colori, mischiati con altri colori, formano nuovi colori
- la cosiddetta «luce bianca» è formata in realtà da 7 differenti colori
- la luce si «scompone» e si «ricompone», dipende da quali materiali attraversa.

Dopo aver riflettuto insieme ai bambini su queste idee, chiediamo: *perché alcuni oggetti ci appaiono rossi? perché altri sono verdi o neri o bianchi?*

Discutiamo insieme. Alcuni bambini ricordano il modello di visione luce-oggetto-occhi. Alcuni spontaneamente avanzano l'ipotesi che gli oggetti verdi fanno rimbalzare la luce verde, quelli gialli fanno rimbalzare la luce gialla e così via.

Cerchiamo conferma anche sul sussidiario di classe quinta, che dedica un paragrafo all'ottica.

Rappresentiamo sul quaderno i nuovi apprendimenti.

